



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
รับเลขที่.....
วันที่..... 13 ก.พ. 2568
เวลา.....

๙๙๙ อ.พุทธมณฑลสาย ๔

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๗ , ๑๔๒๒

ที่ อว ๗๘.๒๓/ว ๐๘

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ปีที่ ๑๐/๒๕๖๘ (Thai Home-based Autism Intervention Model)

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด /ผู้อำนวยการโรงพยาบาล /หัวหน้าภาควิชา /หัวหน้าศูนย์ /หัวหน้ากลุ่มงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model)

ปีที่ ๑๐/๒๕๖๘ (Thai Home-based Autism Intervention Model)" จำนวน ๑ ชุด

๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ปีที่ ๑๐/๒๕๖๘ (Thai Home-based Autism Intervention Model) สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำแพทย์และนักวิชาชีพ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กออทิสติก โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

การอบรมในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการให้ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจของหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา มีสิทธิ์เบิกค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ผู้สนใจเข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครอบรมได้ที่ cfacademic@hotmail.com โดยจะปิดรับสมัครหากผู้สมัครเต็มตามจำนวนที่กำหนด และสามารถดูรายละเอียดอื่นเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๑-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ หรือ ๐๙๒-๔๔๕๒๙๖ (คุณศุภรดา เกษร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ จิตต์เจริญ)

รองผู้อำนวยการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาการ

เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก อย่างเป็นองค์รวม

(THAI Model: Thai Home-based Autism Intervention Model)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

ปัญหาการพัฒนาการล่าช้าในเด็กเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัวและสังคมไทย เด็กที่มีความผิดปกติทางพัฒนาการ เช่น ออทิสติก สมาธิพิการ และสมาธิสั้น จำนวนมากต้องการการดูแลและกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ครอบครัวในชุมชนมักเผชิญความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และการบำบัดรักษา เนื่องจากข้อจำกัดด้านระยะทาง ค่าใช้จ่าย และการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญ

โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ เด็กออทิสติก อย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อช่วยเสริมศักยภาพพ่อแม่ให้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของลูกที่บ้าน โปรแกรมนี้ออกแบบมาโดยเฉพาะสำหรับเด็กพิเศษ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กที่มีภาวะออทิสติก โดยพัฒนามาจากแนวทาง DIR/Floortime ที่เน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และเด็ก พัฒนาการอารมณ์สังคม การสื่อสารผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

THAI Model เปลี่ยนจากการบำบัดแบบเดิมที่เน้นการฝึกฝนเฉพาะเด็ก มาเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของพ่อแม่ พ่อแม่เป็นหลักสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการลูก นักวิชาชีพจะทำหน้าที่เป็นโค้ชซึ่งให้คำปรึกษาและสนับสนุนพ่อแม่ในการเข้าใจความแตกต่างของเด็ก พ่อแม่เรียนรู้วิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ THAI Model ยังให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพทางอารมณ์ของพ่อแม่ เพื่อให้พ่อแม่มีความสุขในการเล่นลูก และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการของลูกอย่างเหมาะสม



THAI MODEL
THAI HOME-BASED AUTISM INTERVENTION MODEL

THAI MODEL คืออะไร?

- Family-centered Model
เป็นการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ในการดูแลพัฒนาการลูก
- Play-based Intervention
ใช้การเล่นเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมพัฒนาการ

รับสมัครโรงเรียน
ผู้สมัครโรงเรียน

ใครสามารถสมัครได้?

- ภาษาอังกฤษ / ภาษาไทย / ภาษาจีน / ภาษาเขมร
- ใจดี มีความรัก / อบอุ่น / ใจกว้าง / ใจดี
- มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก
- มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก

วันที่อบรม

- หลักสูตรพื้นฐาน
21 - 23 พฤษภาคม 2566
- หลักสูตรปฏิบัติการ
Home-based program สำหรับพ่อแม่
15 - 18 กรกฎาคม 2566

รูปแบบการเรียนรู้

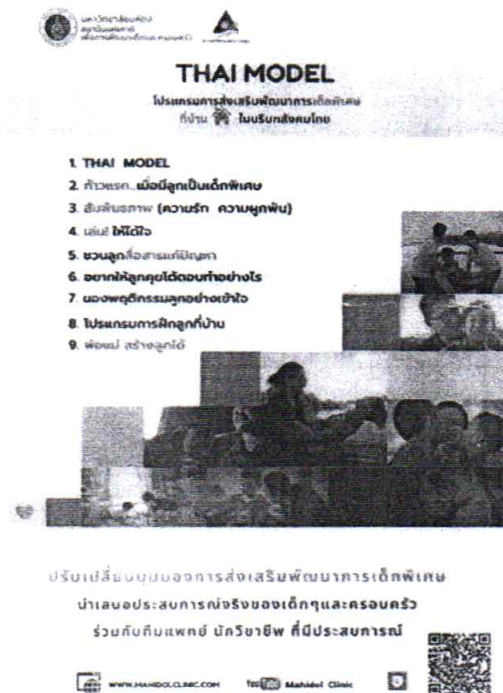
- Team-based learning
เรียนรู้และทำงานร่วมกันกับโค้ช
- Case-based learning
เรียนรู้และทำงานร่วมกันกับโค้ช

เปลี่ยนเป็น
เรียนรู้และทำงานร่วมกันกับโค้ช

เปลี่ยนเป็น
เรียนรู้และทำงานร่วมกันกับโค้ช

เปลี่ยนเป็น
เรียนรู้และทำงานร่วมกันกับโค้ช

เปลี่ยนเป็น
เรียนรู้และทำงานร่วมกันกับโค้ช



THAI MODEL
โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ
ที่บ้าน ในรูปแบบออนไลน์

1. THAI MODEL
2. คืออะไร? เมื่อลูกเป็นเด็กพิเศษ
3. สัมผัสสภาพ (ความรัก ความผูกพัน)
4. เล่น ให้ได้
5. ขวัญลูกคือความสำเร็จ
6. อยากให้ลูกพูดได้ต้องทำอย่างไร
7. เมื่อลูกพูดได้ต้องทำอย่างไร
8. โปรแกรมการฝึกลูกที่บ้าน
9. พ่อแม่ สำคัญที่สุด

ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ
นำเสนอประสบการณ์ของโค้ชและครอบครัว
ร่วมกับโค้ช ปกป้องชีพ คดีประสบการณ์

ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ
นำเสนอประสบการณ์ของโค้ชและครอบครัว
ร่วมกับโค้ช ปกป้องชีพ คดีประสบการณ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้แพทย์และนักวิชาชีพที่เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐาน คือ กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ทั่วไป และนักวิชาชีพสาขาต่างๆ ที่ทำงานเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักอรรถบำบัด พยาบาล กระตุ้นพัฒนาการ

วันที่จัดอบรมและค่าลงทะเบียน

หลักสูตร/วันที่จัดอบรม	ราคาค่าลงทะเบียน บาท/คน	จำนวน คน
พื้นฐาน สำหรับแพทย์/นักวิชาชีพ		
วันพุธที่ 21 พฤษภาคม – วันศุกร์ที่ 23 พฤษภาคม 2568 (รวม 3 วัน)	6,000	30
(รวมชุดหนังสือ เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง วุฒิบัตร)		
หลักสูตรภาคปฏิบัติ และ Home-based program (4 วัน)		
วันอังคารที่ 1 กรกฎาคม – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2568	8,000	12
(รวมชุดหนังสือ เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง วุฒิบัตร)		

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

1. หลักสูตรพื้นฐาน

- เรียนรู้เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก เรียนรู้พัฒนาการอารมณ์ สังคม ความสำคัญของสัมพันธภาพ ความแตกต่างระบบประสาทของเด็ก
- เรียนรู้ผ่านการสังเกตการณ์จริง และ case discussion

2. หลักสูตรภาคปฏิบัติ

- ฝึกปฏิบัติจริงกับเด็กและครอบครัว ทบทวน ใคร่ครวญการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกลุ่ม
- ฝึกประเมินพัฒนาการอารมณ์สังคม และ ทักษะพ่อแม่ในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้าน

3. รูปแบบการอบรม

- Case-based learning (50 %)
- บรรยาย (30 %)
- เรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นทีมสหวิชาชีพ (10 %)
- เรียนรู้และแลกเปลี่ยนจากประสบการณ์จริงระหว่างกัน (10 %)
- ได้รับหนังสือ THAI Model 1 เล่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น

วิทยากรฝึกอบรม

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจารัสเลิศ | กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก |
| 2. อ. ดร. สุพัทธ แสนแจ่มใส | อาจารย์ |
| 3. คุณประพา หมายสุข | นักพัฒนาการเด็ก (ผู้ชำนาญการพิเศษ) |
| 4. คุณดามรา สุมาลัยโรจน์ | นักจิตวิทยา (ผู้ชำนาญการพิเศษ) |
| 5. คุณกฤษณ์พร ศรีจันทร์ | นักกิจกรรมบำบัด |
| 6. นายชนาวุฒิ ปัญญาวัฒนากุล | นักจิตวิทยา |

เกณฑ์การผ่านหลักสูตรและรับประกาศนียบัตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรมโดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) ระยะเวลาเข้าอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) ผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การรับสมัครและลงทะเบียน

ผ่าน QR-Code

หลักสูตรพื้นฐาน

หลักสูตรปฏิบัติ



สถานที่

อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0601-10 ต่อ 1417 (คุณสุรดา), 1422 (คุณปัญญวีร์) หรือ 092-4145296

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com





มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพิเศษ เด็กออทิสติก อย่างเป็นองค์รวม

(Thai Home-based Autism Intervention Model: THAI Model)

โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ เด็กออทิสติก
เน้นส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ สังคม และ สัมพันธภาพในครอบครัว



เปลี่ยน มุมมองการรักษา สู่การดูแลแบบองค์รวม

เน้น การเล่น สร้างพัฒนาการที่สนุกและยั่งยืน

ร่วม เป็นส่วนหนึ่งของเครือข่าย
สร้างคลินิกพัฒนาการเด็กแนวใหม่

รูปแบบการเรียนรู้

- Case based learning
- เรียนรู้ & แลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงระหว่างกัน

หลักสูตรพื้นฐาน สำหรับแพทย์/นักวิชาชีพ

วันพุธ ที่ 21 – วันศุกร์ 23 พฤษภาคม 2568

- การประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอไรโด
- หลักการและแนวทางการประเมิน และ ฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาวฤกตกรรม
- การให้คำแนะนำพ่อแม่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ



ค่าลงทะเบียน 6,000 บาท/ท่าน
รับจำนวน 30 ท่าน

หลักสูตรภาคปฏิบัติ/Home-based program

วันอังคาร ที่ 1 – วันศุกร์ 4 กรกฎาคม 2568

- การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา
- DIR/ฟลอไรโด
- The magic of Co-regulation
- Individual difference
- การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน



ค่าลงทะเบียน 8,000 บาท/ท่าน
รับจำนวน 12 ท่าน/รุ่น

“เด็กดีขึ้น ผู้ใหญ่ทำได้”



นำโดย ผศ.พญ.แก้วตา บพมณีจรัสเลิศ
กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการ
และพฤติกรรมเด็ก และคณะ



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่

โทรศัพท์ 02-441-0601-10
ต่อ 1417 (คุณศุภรดา), 1422 (คุณปยุตยวีร์)
หรือ 092-414-5296
รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
www.mahidolclinic.com